

SCHEDA DI OSSERVAZIONE IN CLASSE S.G.C.C.
(Strategie, Sostegno, Gestione, Clima)

CHECKLIST

Orario: quarti d'ora effettivi osservati

Azioni -- contenuti

(numeri di quarti d'ora osservati: |__|__|)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Strategie didattiche	A Insegnamento strutturato	A1. L'insegnante spiega in modo strutturato A2. L'insegnante propone attività strutturate
	B Tecniche di interrogazione e discussione	B1. L'insegnante fa domande che incoraggiano il ragionamento B2. L'insegnante dedica spazio alla discussione in classe
	C Strategie per sostenere l'apprendimento	C1.a L'insegnante illustra il metodo o la procedura da usare C1.b L'insegnante dà indicazioni agli studenti per fare da soli
	D Monitoraggio e valutazione	D1.a L'insegnante fa domande per verificare la comprensione D1.b L'insegnante osserva il lavoro degli studenti D2. L'insegnante fornisce <i>feedback</i> per aiutare gli studenti a migliorare
	E Gestione del tempo	E1. L'insegnante fornisce indicazioni sui tempi E2. L'insegnante gestisce i momenti di passaggio da un'attività all'altra
	F Gestione delle regole e dei comportamenti	F1. L'insegnante trasmette regole di comportamento

Sostegno, guida e supporto	H	H1. L' insegnante adatta le attività in base alle differenze tra studenti
	Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti	H2.a L' insegnante riconosce i bisogni emotivi degli studenti H2.b L' insegnante supporta l'autostima degli studenti
Clima di apprendimento	I	I1. L' insegnante dà agli studenti con BES compiti adattati rispetto agli altri I2. L' insegnante mostra attenzione agli studenti con BES
	J	J1. Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività J2. Gli studenti con BES mostrano di partecipare alle attività
Clima di apprendimento	K	K1.a Gli studenti mostrano rapporti positivi con l'insegnante K1.b L' insegnante favorisce una buona relazione con gli studenti
	Rapporti in classe	
L	Attività prevalente	L1. L' insegnante SPIEGA
		L2. L' insegnante INTERROGA
		L3. L' insegnante GUIDA IL DISCORSO IN CLASSE
		L4. Gli studenti LAVORANO INDIVIDUALMENTE
		L5. L' insegnante LAVORANO IN COPPIE O GRUPPI
		L6. ALTRO (es. gli studenti si preparano a uscire, c'è un momento di pausa, ecc.)

La scheda di osservazione in classe S.G.C.C (Strategie, Sostegno, Gestione, Clima) è stata costruita al fine di osservare le pratiche didattiche ed educative che, secondo la letteratura e la ricerca, potrebbero facilitare il processo di apprendimento degli studenti in classe.